

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации» (Финансовый университет)
Уральский филиал**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«22» февраля 2023 г.

Ю.В. Лысенко

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика,
магистерская программа «Финансовый анализ и оценка
инвестиционных решений»
(очная, заочная форма)

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	15
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
7.5. Этапы формирования компетенций.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплине.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

1. Наименование дисциплины

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Знать: основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Уметь: демонстрировать понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	Знать: источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики Уметь: выявлять источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования	Знать: методы коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными

		альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо_ и микроуровнях Уметь: владеть методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо_ и микроуровнях
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	Знать: современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Уметь: применять современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.
		2. Уметь ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Знать: стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок Уметь: ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок

ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	Знать: методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. Уметь: применять методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.
		2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	Знать: перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Знать: профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности Уметь: применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности
		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Знать: учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых Уметь: демонстрировать умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных

			категорий обучаемых
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности и	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Знать: возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. Уметь: объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями
		2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Знать: личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности
		3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Знать: личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности
		4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать: методы повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: определять и демонстрировать методы повышения эффективности собственной деятельности
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	Знать: межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. Уметь: выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного

		самовыражения
	3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин программы магистратуры «**Финансовый анализ и оценка инвестиционных решений**» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся очная, заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зач.ед. и часах)	Семестр (модуль) 3 модуль (в часах)	Семестр (модуль) 4 модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	63.е./216	106	110
Контактная работа - Аудиторные занятия	62/24	32/12	30/12
Лекции	18/9	8/4	10/4
Семинары, практические занятия	44/16	24/8	20/8
Самостоятельная работа	154/192	74/96	80/96
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы становления и развития финансовой системы России

Характеристика финансовой системы СССР, ее состав и особенности, характеристика состояния отдельных сфер и звеньев финансовой системы СССР в конце 80-х годов XX века.

Построение финансовой системы РФ в начале 90-х годов XX века в условиях перехода к рыночной экономике. Правовое регулирование финансовых отношений.

Формирование новой бюджетной и налоговой систем, образование внебюджетных фондов, создание механизма финансирования бюджетного дефицита.

Становление рыночных принципов организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Развитие системы государственного финансового контроля. Образование системы органов негосударственного финансового контроля.

Новые способы и инструменты формирования и использования финансовых ресурсов домохозяйств.

Становление финансового рынка и особенности его функционирования.

Тема 2. Характеристика современной финансовой системы России, перспективы ее развития

Развитие финансовой системы Российской Федерации в XXI веке. Бюджетный кодекс и Налоговый кодекс, как основа правового регулирования финансовых отношений. Совершенствование основ построения бюджетной системы. Упорядочение системы внебюджетных фондов, источников их формирования и направлений использования. Укрепление финансов коммерческих и некоммерческих организаций и финансов домохозяйств. Развитие финансового рынка.

Мировые экономические и финансовые кризисы 2008-2010г., 2014г., их влияние на финансовую систему РФ. Финансовые меры государства по минимизации негативных последствий кризиса в экономической и социальной сферах.

Характеристика современного состояния сфер и основных звеньев финансовой системы Российской Федерации. Характеристика современного состояния финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Характеристика современного состояния финансов домохозяйств. Характеристика современного состояния государственных и муниципальных финансов.

Финансовые системы зарубежных стран, их сходство и различие. Взаимосвязь финансовой системы Российской Федерации с финансовыми системами иностранных государств.

Основные направления развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Тенденции развития денежной системы

Концепция денежной системы и ее отражение в российской и зарубежной экономической науке. Подходы к пониманию экономической категории денежной системы и ее модели в современной экономике. Цели и функции денежной системы с точки зрения воспроизводственного подхода к ее анализу. Критерии и принципы построения денежной системы.

Этапы развития денежной системы и факторы, влияющие на данный процесс. Денежные реформы: понятие, методы проведения.

Элементы денежной системы и особенности их современного состояния. Фундаментальный, функциональный и управленческий блоки.

Современное состояние, перспективные направления и тенденции развития национальной денежной системы. Внешние и внутренние факторы развития национальной денежной системы.

Денежные системы зарубежных стран и их особенности.

Тема 4. Тенденции развития кредитной системы России

Концепция кредитной системы и ее отражение в российской и зарубежной литературе. Соотношение понятий «банковская система» и «кредитная система». Понятие и признаки банковской системы. Структура и цели функционирования банковской системы.

Развитие кредита и банковского дела: специфика России и зарубежный исторический опыт. Развитие форм и видов кредита. Современные кредитные продукты.

Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.

Кредитная система России на современном этапе. Качественные и количественные показатели ее развития, факторы развития.

Кредитные системы зарубежных стран и их особенности. Взаимосвязь кредитной системы Российской Федерации с кредитными системами иностранных государств.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование (разделов) дисциплин	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оятельн ая работа	
			Общая , в т.ч.:	Лекции и	Семина ры, практи ческие заняти я	Занятия в интеракт ивных формах		
1	Тенденции развития денежной системы	48/54	13/6	2/2	11/4	11/4	35/48	Тестирование, дискус ссия, решение ситуационных задач
2	Тенденции развития	57/54	15/6	4/2	11/4	11/4	42/48	Тестирование, дискус

	кредитной системы России							уссия, решение ситуационных задач
3	Основные этапы становления и развития финансовой системы России	52/54	17/6	6/2	11/4	11/4	35/48	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач
4	Характеристика современной финансовой системы России, перспективы ее развития	59/54	17/6	6/2	11/4	11/4	42/48	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач
В целом по дисциплине		216/216	62/24	18/8	44/16	44/16	154/192	Согласно учебному плану: Домашнее творческое задание
Итого в %						50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Тенденции развития денежной системы	<p>1. Построение финансовой системы РФ в начале 90-х годов XX века в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>2. Формирование новой бюджетной и налоговой систем, образование внебюджетных фондов, создание механизма финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>3. Становление рыночных принципов организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8: 1-25 раздел 9: 1-11</p>	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач
Тема 2. Тенденции развития кредитной системы России	<p>1. Совершенствование основ построения бюджетной системы.</p> <p>2. Упорядочение системы внебюджетных фондов, источников их формирования и направлений использования.</p> <p>3. Укрепление финансов коммерческих и некоммерческих организаций и финансов домохозяйств. Развитие финансового рынка.</p> <p>4. Характеристика современного</p>	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач

	<p>состояния сфер и основных звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>5. Характеристика современного состояния финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>6. Основные направления развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8: 1-25 раздел 9: 1-11</p>	
Тема 3. Основные этапы становления и развития финансовой системы России	<p>1. Денежные реформы: понятие, методы проведения.</p> <p>2. Элементы денежной системы и особенности их современного состояния.</p> <p>3. Современное состояние, перспективные направления и тенденции развития национальной денежной системы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8: 1-25 раздел 9: 1-11</p>	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач
Тема 4. Характеристика современной финансовой системы России, перспективы ее развития	<p>1. Понятие и признаки банковской системы.</p> <p>2. Современные кредитные продукты.</p> <p>3. Кредитная система России на современном этапе.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8: 1-25 раздел 9: 1-11</p>	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Тенденции развития денежной системы	<p>1. Построение финансовой системы РФ в начале 90-х годов XX века в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>2. Формирование новой бюджетной и налоговой систем, образование внебюджетных фондов, создание механизма финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>3. Становление рыночных принципов организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	Работа с учебной, научной литературой. Подготовка к устному опросу с использованием контрольных вопросов и тестов по теме.

Тема 2. Тенденции развития кредитной системы России	1. Совершенствование основ построения бюджетной системы. 2. Упорядочение системы внебюджетных фондов, источников их формирования и направлений использования. 3. Укрепление финансов коммерческих и некоммерческих организаций и финансов домохозяйств. Развитие финансового рынка. 4. Характеристика современного состояния сфер и основных звеньев финансовой системы Российской Федерации. 5. Характеристика современного состояния финансов коммерческих и некоммерческих организаций. 6. Основные направления развития финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.	Работа учебной, научно литературой. Подготовка к решению задач и тестовых заданий, подготовка вопросов для дискуссии.
Тема 3. Основные этапы становления и развития финансовой системы России	1. Денежные реформы: понятие, методы проведения. 2. Элементы денежной системы и особенности их современного состояния. 3. Современное состояние, перспективные направления и тенденции развития национальной денежной системы.	Работа с учебной, научной литературой. Подготовка к решению задач и тестовых заданий, подготовка вопросов для дискуссии.
Тема 4. Характеристика современной финансовой системы России, перспективы ее развития	1. Понятие и признаки банковской системы. 2. Современные кредитные продукты. 3. Кредитная система России на современном этапе.	Работа с учебной, научной литературой. Подготовка к решению задач и тестовых заданий, подготовка вопросов для дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**» студент выполняет домашнее творческое задание.

Домашнее творческое задание охватывает основной материал дисциплины. Тема предоставляется преподавателем каждому студенту.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента/кафедры.

Перечень примерных тем для выполнения домашнего

творческого задания:

1. Концепция денежной системы в современной экономической литературе
2. Денежная система как экономическая категория и ее модели в со-временной экономике.
3. Цели денежной системы с точки зрения воспроизводственного под-хода к ее анализу.
4. Функции денежной системы с точки зрения воспроизводственного подхода к ее анализу.
5. Критерии и принципы построения денежной системы.
6. Этапы развития денежной системы и факторы, влияющие на данный процесс.
7. Элементы денежной системы и особенности их современного состояния.
8. Базовый блок денежной системы: новые явления в определении сущности и функций денег
9. Современное состояние организационного блока денежной системы
10. Анализ современного регулирующего блока денежной системы
11. Внешние и внутренние факторы развития национальной денежной системы
12. Направления развития организационного блока денежной системы
13. Направления развития регулирующего блока денежной системы
14. Понятие стабильности денежной системы
15. Понятие устойчивости денежной системы
16. Противоречия рыночной экономики разрешаемые с помощью кредитных отношений
17. Развитие форм и видов кредита в современной России
18. Особенности эволюции банковской системы России
19. Особенности развития функций центрального банка
20. Развитие микрокредитных организаций в современной России.
21. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.
22. Банковские кризисы в современной экономике: общее и особенное.
23. Качественные показатели развития кредитной системы России
24. Количественные показатели развития кредитной системы России
25. Современная финансовая система Российской Федерации, ее структура.
26. Механизмы перераспределения финансовых ресурсов между сферами и звеньями финансовой системы.
27. «План финансов» М.М.Сперанского, его значение для финансовой системы России.
28. Реформа государственных финансов В.А.Татаринова (1862 г.)
29. Налоговые преобразования в СССР.

30. Бюджетные реформы в СССР.
31. Роль финансов в обеспечении победы в Великой Отечественной войне.
32. Основные финансовые преобразования в СССР в начале 90-х годов XX века.
33. История становления и развития элементов финансовой системы России.
34. Финансовые преобразования, проведенные Петром I.
35. История государственных заимствований в России
36. Фонды денежных средств коммерческих и некоммерческих организаций, методы их формирования и использования.
37. Фонды денежных средств органов государственной власти и местного самоуправления, методы их формирования и использования.
38. Мобилизация средств экономическими субъектами на финансовом рынке.
39. Сравнение понятий «финансовая система» и «экономическая система».
40. Критерии выделения отдельных элементов финансовой системы.
41. Влияние внешних факторов на изменения, происходящие в финансовой системе Российской Федерации.
42. Взаимосвязи отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
43. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.
44. Состав финансовой системы Российской Федерации и оценка ее со-временного состояния.
45. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
46. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
47. Роль финансов домохозяйств в развитии современной финансовой системы России.
48. Модели организации государственных и муниципальных финансов в различных странах.
49. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
50. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
51. Участие коммерческих организаций на финансовом рынке
52. Участие домохозяйств на финансовом рынке.

Примерный перечень тем дискуссий:

1. История государственных заимствований в России
2. Фонды денежных средств коммерческих и некоммерческих организаций, методы их формирования и использования.

3. Фонды денежных средств органов государственной власти и местного самоуправления, методы их формирования и использования.
4. Мобилизация средств экономическими субъектами на финансовом рынке.
5. Сравнение понятий «финансовая система» и «экономическая система».
6. Критерии выделения отдельных элементов финансовой системы.
7. Влияние внешних факторов на изменения, происходящие в финансовой системе Российской Федерации.
8. Взаимосвязи отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
9. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.
10. Состав финансовой системы Российской Федерации и оценка ее современного состояния.
11. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
12. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
13. Роль финансов домохозяйств в развитии современной финансовой системы России.
14. Модели организации государственных и муниципальных финансов в различных странах.
15. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
16. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
17. Участие коммерческих организаций на финансовом рынке
18. Участие домохозяйств на финансовом рынке.
19. Порядок разработки структурной схемы финансовых моделей.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1.

В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета..

Ситуационная задача 2.

В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 965 млрд. дол., совокупный доход – 4600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 320 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 9%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1500 млрд. дол., трансфертные платежи – 90 млрд. дол., из них субсидии

фирмам – 45 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.

Ситуационная задача 3.

Индекс потребительских цен, как показатель инфляции Индекс потребительских цен США (UnitedStatesConsumerPriceIndex, CPI) считается одним из основных показателей инфляции, и вычисляется путем измерений уровня цен на потребительские продукты и услуги. Данные ежемесячно публикуются статистическим бюро Департамента труда США с 1919 года. Индекс вычисляется по наблюдениям изменения цен на широкий набор продуктов в городских районах, средневзвешенных по доли общего дохода, которую потребители тратят на их покупку. Статистические данные, на конец месяца, в котором они опубликованным, служат наиболее популярным методом измерения инфляции в США, однако данный индекс служит, прежде всего, целям определения стоимости жизни, нежели как общий индекс цен (См.: Акаев А.А. Динамика темпов глобальной инфляции: закономерности и прогнозы/ А.В. Коротаев., А.А. Фомин М.: УРСС, 2012). Вопросы: 1) Сравните индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. 2) С какой целью рассчитывается индекс потребительских цен? 2. Кейнсианская идея «дефицитного финансирования» Первоначально, даже во время своей избирательной компании 1932 г. Рузвельт высказывался за сбалансированный бюджет. Однако, как он признал позднее, иметь сбалансированный бюджет в 1933-1935 г.г. означало 19 совершить преступление против народа. Рузвельт признавал, что среди либеральных экономистов есть два крыла – сторонников сбалансированного и другого, неолиберального лагеря, признававшего законность расходов, направленных на улучшение положения бедствующего народа. Сам он занимал позиции последних, принимая идею так называемой «заправки насоса», при этом расходы бюджета США были увеличены с 1932 г. по 1940 г. более чем в два раза с 4,266 до 10,061 млрд.долл., а государственный долг увеличился с 22 до 36 миллиардов долларов. Консерваторы упрекали Рузвельта в социалистическом перевороте. До сих пор не утихают споры, насколько сильно было воздействие идей Дж.М.Кейнса на Новый курс. Большинство специалистов считают, что меры вмешательства государства в экономику были приняты Рузвельтом под воздействием реалий жизни. Что же касается идей бюджетного финансирования, то она стала одним из основ Нового курса, в том числе под влиянием Кейнса. В 1934 году Кейнс после получения почетного звания в Колумбийском университете посетил Рузвельта, при этом в «Нью-Йорк таймс» появилась статья Кейнса, призывавшая не бояться дефицита, так как «старый порядок ушел в прошлое». Затем, в 1937 г, в своем послании Рузвельт, под давлением правых, считавших, что положение нормализуется, обещал вернуться к политике сбалансированного бюджета. В феврале этого же года Кейнс адресовал Рузвельту послание, в которой критиковал политику Правительства США за колебания. В 1938 году индекс промышленного производства упал на 14 %. 14 апреля 1938 г. Рузвельт призвал к

увеличению государственных расходов, увеличению помощи безработным, созданию условий для доступности кредита. В дальнейшем Президент признал, что причиной нового кризиса стало сокращение бюджетных расходов в 1936-1937 гг. (Ф.Д.Рузвельт: Новый курс и борьба с Великой депрессией Смирнов А.В. , 30 апреля 2007г. <http://www.finansy.ru/publ/macro/004smirnov.htm>)

Вопросы:

1) С какой целью Дж.М. Кейнс рекомендовал проводить политику дефицитного финансирования? 2) Является ли кейнсианская модель панацеей, и в какой ситуации политику дефицитного финансирования нельзя проводить? 3) В экономике страны фактический уровень безработицы составляет 5,5% , а естественный – 7%. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. дол., а разрыв ВВП – 4%. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Ситуационная задача 4.

Найти сумму налоговых поступлений, если в экономике аккордные налоги составляют 70 млн. дол., совокупный доход равен 6000 млн дол., а налоговая ставка равна 13%.

Ситуационная задача 5.

Найти сумму налоговых поступлений, если в экономике аккордные налоги составляют 50 млн. дол., совокупный доход равен 4000 млн дол., а налоговая ставка равна 15%.

Ситуационная задача 6.

Найти сумму налоговых поступлений, если в экономике аккордные налоги составляют 69 млн дол., совокупный доход равен 7000 млн дол., а налоговая ставка равна 15%.

Ситуационная задача 7.

Рассмотрите алгоритм государственного налогового регулирования. Сделайте собственные комментарии. Приведите примеры. Алгоритм государственного налогового регулирования состоит из пяти основных этапов, среди которых: 1. Прогнозирование На самом начальном этапе анализируется структура и динамика налоговых поступлений в бюджет государства как в разрезе конкретных налогов, так и в разрезе видов экономической деятельности. Это позволяет сделать выводы о значимости конкретных видов налоговых поступлений. Дополнительно предлагается анализировать налоговые поступления с учетом масштаба 58 предприятий-плательщиков, что позволит оценить роль малого, среднего и крупного бизнеса в формировании доходов бюджета государства; оценивается также налоговый потенциал в целом и в разрезе конкретных налогов. 2. Планирование На втором этапе на

основании выявленных проблем определяются приоритеты налоговой политики, т. е. те направления, которые позволят обеспечить наибольшую отдачу с позиции наполнения доходной части регионального бюджета. Выбор приоритетов предполагает не только определение наиболее значимых объектов управления, но и конкретизацию управленческого воздействия, т. е. усиление или ослабление налоговой нагрузки в конкретных направлениях, проведение системы дополнительных проверок или предоставление налоговых льгот на определенный период. 3. Мониторинг Третий этап заключается в сборе фактических показателей и прослеживании динамики данных показателей. Весь полученный массив данных упрощается и сводится для подготовки новых мероприятий по их улучшению. 4. Управление Четвертый этап алгоритма представляет собой разработку системы мероприятий в приоритетных направлениях, которые позволят, воздействуя на налоговую систему, обеспечить дополнительные доходы в бюджет. В этом контексте следует отметить корректирующие налоговые инструменты, которые позволяют направить инвестиции, интеллектуальный потенциал в ключевые для экономики сферы, сбалансировать интересы налогоплательщиков, сгладить дифференциацию уровня качества жизни населения. 5. Контроль На пятом этапе осуществляется контроль результатов реализации сформированной системы мероприятий, делаются выводы об эффективности, вносятся необходимые корректировки. Проведение мониторинга предполагает контроль изменения значений основных показателей, среди которых уровень собираемости налогов, структура налоговых доходов, доля налоговых доходов в общем объеме доходов, темп роста налоговых доходов в целом и по приоритетным налоговым источникам и т. п.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях <http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/sveden/education/Pages/op-method.aspx>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Примеры типовых контрольных заданий, иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1	Способность выявлению проблем тенденций современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Практико-ориентированное задание Что произойдет с денежной массой, если ЦБ РФ одновременно продаст облигации на сумму 1 млн руб. и сократит кредитование коммерческих банков на сумму 1 млн руб.? Приведите механизм данных операций и ответьте на вопросы: как это повлияет на эмиссионную деятельность коммерческих банков? Что произойдет с банковским мультипликатором? Какое влияние это окажет на денежную массу? денежную базу? инфляцию? курс национальной валюты? Сделайте выводы. Обоснуйте свои ответы.
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач профессиональной сферы, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	Практико-ориентированное задание В начале 2016 года ситуация на денежном рынке изменилась. Дефицит ликвидности начал превращаться в структурный профицит. В этих условиях перед сотрудниками Банка России встала задача по развитию инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте. Задание. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) Объясните тенденции в использовании инструментов предоставления и абсорбирования ликвидности на денежном и валютном рынках. 2) Объясните, чем вызвано увеличение нормативов обязательных резервов в 2016 г. 3) Оцените целесообразность расширения спектра инструментов абсорбирования рублевой ликвидности и ликвидности в иностранной валюте.
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо_ и микроуровнях.	Тестовые задания. 1. Оффшорная зона это: а) междуфирменное (в пределах консолидированного налогоплательщика (концерн, объединение, холдинг и т.п.) налоговое планирование; б) организация, которая зарегистрирована в зоне со льготным налогообложением; в) страну и/ли территории, которые регистрируют фирмы, на которые будет распространяться льготный режим налогообложения; г) верны а) и в). 2. Оффшорные зоны можно условно разделить на ... типов: а) три типа; б) пять типов; в) семь типов;

			<p>d) восемь типов.</p> <p>3. Международное налоговое планирование это:</p> <p>a) это инструменты, способы, схемы, в том числе оффшоры, трасты, фонды и иные корпоративные структуры;</p> <p>b) целенаправленные действия налогоплательщика, направленные на уменьшение его налоговых обязательств, производимых им в виде налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей;</p> <p>c) целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях;</p> <p>d) верны a) и б).</p> <p>4. Какие негативные факторы, предъявляемые к оффшорным зонам в России из нижеперечисленных существуют:</p> <p>a) Понижение ставки налога практически нивелируется размером фиксированного ежеквартального платежа, который перечисляется в бюджет территории на цели ее развития;</p> <p>b) Отечественные и зарубежные оффшоры просто нельзя сравнивать, настолько существенна разница в размерах налоговых льгот, соблюдении правил конфиденциальности, уровне обслуживания и т. д.;</p> <p>c) Стоимость регистрации, содержание фирмы и список выгод и возможностей оффшорных фирм в России соответствует зарубежному уровню, иногда даже превышает;</p> <p>d) Все варианты верны.</p> <p>5. Какие претензии, предъявляются к оффшорным зонам с точки зрения мировой практики:</p> <p>a) Нечестная налоговая конкуренция;</p> <p>b) Содействие криминалу (прежде всего, в "отмывании" денег);</p> <p>c) Оба варианта верны;</p> <p>d) Оффшорные зоны – совершенный механизм в плане льготного налогообложения.</p>
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования	1. Применяет современные математические модели информационные технологии для прогнозирования тенденций	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Налоговая база за отчетный (налоговый) период определяется путем сложения суммы прибыли (убытка) от реализации и суммы прибыли (убытка) от внереализационных операций. Перечислите правила определения налоговой базы. Какая статья Налогового Кодекса определяет доходы, не</p>

	экономических процессов при постановке и решении экономических задач	экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	<p>учитываемые при определении налоговой базы? Укажите, какие из следующих доходов не учитываются при определении налоговой базы, аргументируйте ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В виде имущества, ИП, работ или услуг, которые получены от других лиц в порядке предварительной оплаты ТРУ налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы по методу начисления; • Получены в форме залога или задатка в качестве обеспечения обязательств; • В виде имущества, имущественных или неимущественных прав, имеющих денежную оценку, которые получены в виде взносов в уставный капитал организации; • В виде ОС и НМА, безвозмездно полученных в соответствии с международными договорами РФ; • Выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав; • От долевого участия в других организациях; • В виде положительной курсовой разницы; • От сдачи имущества в аренду (субаренду); • От предоставления в пользование прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации • Проценты по договорам займа, кредита, банковского счета, банковского вклада, а также по ценным бумагам и другим долговым обязательствам.
		2. Уметь ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Объем денежной массы в стране в конце 2016 года составил 28 629 млрд у.е. Центральный банк (ЦБ) осуществляет политику «дорогих денег». Для реализации данной политики ЦБ выставляет на продажу гос. облигации на 20 млрд у.е. Ценные бумаги на 3 млрд приобретаются покупателями за наличные деньги, а 17 млрд у.е. покупатели снимают со своих счетов в коммерческих банках. ЦБ установил норму обязательных резервов в 15%. Рассчитайте денежную массу в стране.</p>
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические	1. Применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Объем денежной массы в стране составил на конец года 105 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 5 млрд р. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков</p>

	показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- макроуровнях	процессов обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	для будет объем денежной массы в стране?
		2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Практико-ориентированное задание Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого планируется получить дополнительный доход в размере 9 млн руб. Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, процентных ставок на денежном рынке и экономических издержек. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения.
ПКН-7	ПКН - Способность разрабатывать программы области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	7. 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов аудиториями разного уровня финансовой грамотности 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	Теоретический вопрос: Указать преимущества и недостатки применения стратегии и тактики использования инструментов денежно-кредитной политики. Указать преимущества и недостатки применения современных методов денежно-кредитного регулирования и их классификация. Указать преимущества и недостатки критериев оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере. Практико-ориентированное задание Объем денежной массы в стране в конце 2016 года составил 40 123 млрд у.е. Центральный банк (ЦБ) осуществляет политику «дорогих денег». Для реализации данной политики ЦБ выставляет на продажу гос. облигации на 14 млрд у.е. Ценные бумаги на 4 млрд приобретаются покупателями за наличные деньги, а 10 млрд у.е. покупатели снимают со своих счетов в коммерческих банках. ЦБ установил норму обязательных резервов в 10%. Рассчитайте денежную массу в стране.
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных	Практико-ориентированное задание Как сделать, чтобы покупка и продажа национальной валюты не влияла на денежную базу? Проблема: Продажа

	собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения эффективности	социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	национальной валюты центральным банком из своих резервов уменьшает денежную базу. Противоречие: Это приводит к уменьшению кредитования коммерческих банков, к уменьшению мультипликатора и денежной массы. Найти решение. Снять противоречие. Привести практические примеры.
	2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности		Практико-ориентированное задание. Компания CHINA GREAT WALL INDUSTRY по импорту и экспорту зерна, масла и продовольственных продуктов (Китайская Народная Республика), (далее - компания) и ОАО "Хабаровский комбикормовый завод" (далее - ОАО) заключили договор поставки от 20.01.2017 №HLJ-LX-96-005, а также дополнительное соглашение к нему от 02.04.2017, по которому CHINA GREAT WALL INDUSTRY филиал обязался поставить кукурузу, а ОАО "Хабаровский комбикормовый завод" оплатить товар в течение 30 дней с момента отгрузки. 1. Определите статус участников валютных отношений. 2. Определите тип и правовой режим валютной операции. 3. Какие валютные обязанности возникли у контрагентов.
	3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач		Практико-ориентированное задание. Компания «Белорусские поля» по импорту и экспорту зерна, масла и продовольственных продуктов (Республика Беларусь), (далее - компания) и ОАО "Хабаровский комбикормовый завод" (далее - ОАО) заключили договор поставки от 20.01.2017 №БР-25/96, а также дополнительное соглашение к нему от 02.04.2017, по которому филиал «Белорусские поля» обязался поставить кукурузу, а ОАО "Хабаровский комбикормовый завод" оплатить товар в течение 30 дней с момента отгрузки. 1. Определите статус участников валютных отношений. 2. Определите тип и правовой режим валютной операции. 3. Какие валютные обязанности возникли у контрагентов.
	4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности		Практико-ориентированное задание В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 р. на сумму 200 тыс. р. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

УК-4	Способность организации межличностных отношений и межкультурного воздействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>Указать условия применения рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>Указать преимущества и недостатки нормативов достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.</p> <p>Указать преимущества и недостатки финансовых методов создания инновационной инфраструктуры.</p>
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	<p>Тестовые задания.</p> <p>1. Какая операция Центрального банка снижает количество денег в обращении?</p> <p>а) продажа государственных облигаций на открытом рынке;</p> <p>б) увеличение нормы обязательных резервов;</p> <p>в) повышение учетной ставки;</p> <p>г) валютные интервенции</p> <p>2. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства: сбор средств в бюджет</p> <p>а) эмиссия денег</p> <p>б) изменение нормы резервов</p> <p>в) изменение государственных расходов</p> <p>г) финансирование бюджетных организаций</p> <p>3. Режим денежно-кредитной политики, осуществляемый в настоящее время Банком России:</p> <p>а) таргетирование инфляции</p> <p>б) таргетирование валютного курса</p> <p>в) режим стабилизации</p> <p>г) режим сдерживания</p> <p>4. На какой период ориентирована денежно-кредитная политика в концепции монетаристов:</p> <p>а) Краткосрочный</p> <p>б) Среднесрочный</p> <p>в) Долгосрочный</p> <p>г) Постпрогнозный</p> <p>5. Соотношение ставки рефинансирования и ключевой ставки в современной России:</p> <p>а) Ставка рефинансирования выше ключевой ставки</p> <p>б) Ставка рефинансирования приравнена к ключевой ставке и следует за ней</p> <p>в) Ключевая ставка приравнена к ставке рефинансирования и следует за ней</p> <p>г) Ключевая ставка выше ставки</p>

			рефинансирования
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Практико-ориентированное задание Банк России увеличил предложение денег на 40 ден. ед. Как это повлияет на величину реального ВВП, если: 1) каждое увеличение предложения денег на 20 ден. ед. снижает процентную ставку на 1%; 2) каждый 1% снижения процентной ставки стимулирует новые инвестиционные расходы в размере 30 ден. ед.; 3) мультипликатор расходов равен 2,5; 4) уровень безработицы настолько велик, что увеличение AD не приводит к заметному росту цен. Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1.	Тенденции развития денежной системы	ПКН-1 ПКН-3 ПКН-6 ПКН-7 УК-3 УК-4	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач	Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию
Тема 2.	Тенденции развития кредитной системы России	ПКН-1 ПКН-3 ПКН-6 ПКН-7 УК-3 УК-4	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач	Знать: методы повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: определять и демонстрировать методы повышения эффективности собственной деятельности
Тема 3.	Основные этапы и становления развития финансовой системы России	ПКН-1 ПКН-3 ПКН-6 ПКН-7 УК-3 УК-4	Тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач	Знать: перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Уметь: обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Тема 4.	Характеристика современной финансовой	ПКН-1 ПКН-3 ПКН-6	Тестирование, дискуссия,	Знать: методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными

	системы России, перспективы ее развития	ПКН-7 УК-3 УК-4	решение ситуационных задач	экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо_ и микроуровнях Уметь: владеть методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо_ и микроуровнях
--	---	-----------------------	----------------------------	---

Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	2	3	4
ПКН-1 ПКН-3 ПКН-6 ПКН-7 УК-3 УК-4	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
	Дискуссия	Дискуссия	Дискуссия
	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач
		Дискуссия	Дискуссия
			Тест

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПКН-1. Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Знать понимание и демонстрировать основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Пороговый уровень
	Знать основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	Продвинутый уровень
	Знать основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере Уметь демонстрировать понимание основных	Высокий уровень

	результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	
2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	Знать источники и осуществлять выявление поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	Пороговый уровень
	Знать информацию для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	Продвинутый уровень
	Знать источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики Уметь выявлять источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	Высокий уровень
3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макр-, мезо_ и микроуровнях	Знать методы коллективной работы экспертов, владение универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макр-, мезо_ и микроуровнях	Пороговый уровень
	Знать универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макр-, мезо_ и микроуровнях	Продвинутый уровень
	Знать методы коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макр-, мезо_ и микроуровнях Уметь владеть методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными	Высокий уровень

	экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях	
--	--	--

ПКН-3Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Знать решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений и применять современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития	Пороговый уровень
	Знать современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Продвинутый уровень
	Знать современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Уметь применять современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений	Высокий уровень
2. Уметь ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Знать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок с учетом ранжирования стратегических и тактических целей экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях	Пороговый уровень
	Знать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Продвинутый уровень
	Знать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические	Высокий уровень

	(статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок Уметь ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	
--	---	--

ПКН-6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	Знать применение методического инструментального системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	Пороговый уровень
	Знать инновационные разработки с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках	Продвинутый уровень
	Знать методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. Уметь применять методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	Высокий уровень
2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Знать перспективы изменений и обоснование основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Пороговый уровень
	Знать социально-экономические показатели и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Продвинутый уровень
	Знать: перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	Высокий уровень

	Уметь: обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	
--	---	--

ПКН-7 Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности	Знать применение профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности	Пороговый уровень
	Знать профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности	Продвинутый уровень
	Знать: профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности Уметь: применять профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности	Высокий уровень
2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	Знать подготовку и демонстрацию умения готовить учебно-методическое обеспечение и реализацию программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	Пороговый уровень
	Знать учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	Продвинутый уровень
	Знать: учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых Уметь: демонстрировать умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых	Высокий уровень

УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
----------------------------------	---------------------------------	------------------

1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	Знать объективную оценку своих возможностей и требования различных социальных ситуаций, принятие решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	Пороговый уровень
	Знать требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	Продвинутый уровень
	Знать: возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. Уметь: объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	Высокий уровень
2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	Знать личностный потенциал, актуализируя внутренние источники роста и развития собственной деятельности	Пороговый уровень
	Знать внутренние источники роста и развития собственной деятельности	Продвинутый уровень
	Знать: личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	Высокий уровень
3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач	Знать определение приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью	Пороговый уровень
	Знать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью	Продвинутый уровень
	Знать: личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. Уметь: актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	Высокий уровень
4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	Знать определение и демонстрировать методы повышения эффективности собственной деятельности	Пороговый уровень
	Знать методы повышения эффективности собственной деятельности	Продвинутый уровень
	Знать: методы повышения эффективности собственной деятельности. Уметь: определять и демонстрировать методы повышения эффективности собственной деятельности	Высокий уровень

УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного воздействия, учитывая разнообразие культур
Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
----------------------------------	---------------------------------	------------------

1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать понятие и демонстрировать разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый уровень
	Знать разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Продвинутый уровень
	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий уровень
2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	Знать алгоритм выстраивания межличностного взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	Пороговый уровень
	Знать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения	Продвинутый уровень
	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий уровень
3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Знать использование методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Пороговый уровень
	Знать построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Продвинутый уровень
	Знать: методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. Уметь: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	Высокий уровень

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
2. Характеристика современных денежных систем.
3. Методы оздоровления денежных систем.
4. Концепция денежной системы в современной экономической литературе
5. Денежная система как экономическая категория и ее модели в

современной экономике.

6. Цели и функции денежной системы.
7. Критерии и принципы построения денежной системы.
8. Внутренние и внешние факторы развития денежной системы
9. Субъективные и объективные предпосылки возникновения денежных систем.
10. Элементы денежной системы и особенности их современного состояния.
11. Базовый блок денежной системы.
12. Организационный блок денежной системы
13. Регулирующий блок денежной системы
14. Внешние и внутренние факторы развития денежной системы
15. Развитие форм и видов кредита в современной России
16. Особенности эволюции банковской системы России
17. Развитие микрокредитных организаций в современной России.
18. Понятие и элементы кредитной системы.
19. Понятие и элементы банковской системы.
20. Структура банковской системы современной России.
21. Современные проблемы банковской системы России.
22. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
23. Основные этапы становления и развития финансовой системы России
24. Становление и развитие элементов финансовой системы России до XX в.
25. Характеристика финансовой системы СССР, ее состав и особенности.

7.4. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

1. Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
4. Приказ от 13.11.2013 № 1897/о «Об утверждении Регламента подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — 1993.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
4. Таможенный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 28.05.2003 № 61-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
9. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме

Основная литература:

13. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489150>
14. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>
15. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

Дополнительная литература:

16. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Высшее образование). – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/935397>

17. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491086>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.

2. Европейская система центральных банков ЕЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>

3. Сайт Правительства Российской Федерации: www.government.ru.

4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков www.arb.ru

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www1.minfin.ru/ru/>

6. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: www.ach.gov.ru

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru.

9. Официальный сайт Федерального казначейства: www.roskazna.ru

10. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: www.fedsfm.ru

11. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования: www.forecast.ru.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд департамента/кафедры/филиала, др.)
Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по	2019	http://www.fa.m/uimver/DocLib/Организация%20учебного%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работеПриказ%20№0611о%20от%

дисциплине (модулю)		
Методические материалы по дисциплине	2019	http://www.old.fa.ru/fil/chair-chelyabinsk-finec/Pages/page/Metod_ukaz.aspx

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.